ACTA N°

FECHA: Bogotá, 14 de noviembre 2024

HORA: 8:00 am -

LUGAR: Jardín Infantil Semillitas de Amor

TEMA: Generalidades del acompañamiento a la unidad operativa

ASISTENTES:
Firmas al final del acta

ORDEN DEL DÍA:
- Acompañamiento aula.
- Dialogo profesionales.
- Subsanaciones.

DESARROLLO:

Durante el día, se acompaña la unidad operativa de semillitas de Amor, se realiza las siquientes acciones:

- Acompañamiento aula:
  * pre jardín B: Eythan zaid sierra Celis. se deja registro en planeador.

- Se dialoga con profesional:
  * párvulos C: Josue David ospina Reyes. sobre proceso terapeutico, avance médico. Se observa en historia social, asistencia a cita medica nutricion sin observación, se remite la necesidad de una nueva consulta. Se observa remisión a examenes neurologicos.

- Se realizan subsanaciones en las siguientes historias sociales de los niños y niñas de la estrategia entre pares.
  * Kylian Santiago Cristiano pecellin.
  * Dylan Gadiel Jimenez Quintero.
  * Josue David ospina Reyes.
  * Eithan Matias Solano Chaparro.
  * Emmily Luciana Reyes Rubio.
  * Eythan Zaid Sierra celis.
  * Angel Santiago Rueda Bustos.

Se socializa con la responsable del servicio.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yessica Guayara	edu. especial	SDIS infancia	Yessica
Yolima Velásquez	Resp. Servicio	Semillitas de Amor	

Anexos: No aplica
Elaboró: Yessica Dayanna Guayara Burbano EE

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 20 de noviembre 2024

HORA: 8:00 AM

LUGAR: Jardín Infantil Semillitas de Amor

TEMA: Cierre de procesos Estrategia Entre Pares 2024

ASISTENTES: Yolima Velásquez, responsable del servicio

Yessica Guayara, educadora especial

Adriana Valencia, educadora especial

ORDEN DEL DÍA:

1. Revisión documentos en historias sociales
2. Socialización de procesos
3. Varios

DESARROLLO:

1. Revisión documentos en historias sociales: se realizó la respectiva revisión de documentación del presente año y se verificó que cada formato entregado repose en la historia social de cada niño y niña que participa en la Estrategia Entre Pares, según corresponda.

Josue David Ospina Reyes
RC 1032880411
Nivel Párvulos
Transita a pre jardín

1. 30/04/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #1
2. 23/05/2024 Acta citación para caracterización inicial y seguimiento proceso médico
3. 23/05/2024 Caracterización Inicial V2
4. 07/06/2024 Acta seguimiento con la familia
5. 24/07/2024 Caracterización Inicial V3
6. 29/07/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #2
7. 12/08/2024 Acta de acompañamiento a centro médico y PQRD
8. 29/10/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #3
9. 07/11/2024 Plan casero fin de año

Kylian Santiiago Cristiano Pecellin
RC 1016752882
Nivel Párvulos
Transita a pre jardín

1. 19/09/2024 Caracterización Inicial V3
2. 19/09/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #1
3. 07/11/2024 Plan casero fin de año

Emmily Luciana Reyes Rubio
RC 1023419274
Nivel pre jardín
Transita a jardín

1. 21/07/2023 Caracterización Inicial V2

2. 27/03/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #1
3. 04/04/2024 Acta solicitud PQRD
4. 08/04/2024 Acta seguimiento PQRD
5. 07/05/2024 Plan casero mayo
6. 27/06/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #2
7. 24/07/2024 Caracterización Inicial V3
8. 05/08/2024 Acta de seguimiento a proceso de dispositivo auditivo
9. 27/09/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #3
10. 07/11/2024 Plan casero fin de año

Eythan Zaid Sierra Celis
RC 1027541778
Nivel pre jardín
Transita a jardín

1. 14/11/2023 Caracterización Inicial V2
2. 21/02/2024 Acta seguimiento a proceso médico y terapéutico
3. 27/03/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #1
4. 24/04/2024 Acta seguimiento a proceso terapéutico
5. 30/04/2024 Acta con estrategias para implementación de material cognitivo
6. 07/05/2024 Plan casero mayo
7. 12/06/2024 Acta visita domiciliaria
8. 27/06/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #2
9. 24/07/2024 Caracterización Inicial V3
10. 27/09/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #3
11. 07/11/2024 Plan casero fin de año

Dylan Samuel Rey Cotrino
RC 1024610927
Nivel pre jardín
Transita a jardín

1. 06/11/2023 Acta proceso de acogida
2. 06/11/2024 Caracterización Inicial V2
3. 08/11/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #1
4. 07/11/2024 Plan casero fin de año

Eithan Matias Solano Chaparro
RC 1031857005
Nivel pre jardín
Transita a jardín

1. 09/08/2023 Caracterización Inicial V2
2. 27/03/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #1
3. 01/04/2024 Acta seguimiento proceso médico y terapéutico
4. 07/05/2024 Plan casero mayo
5. 23/05/2024 Acta presentación educadora especial
6. 26/05/2024 Acta seguimiento a proceso terapéutico 1
7. 27/06/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #2
8. 24/07/2024 Caracterización Inicial V3
9. 26/08/2024 Acta seguimiento a proceso terapéutico 2
10. 27/09/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #3
11. 07/11/2024 Plan casero fin de año

Danna Valentina Guzman Paez
RC 1027541771
Nivel pre jardín
Transita a jardín

1. 06/11/2023 Caracterización Inicial V2
2. 06/11/2024 Acta proceso de acogida
3. 08/11/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #1
4. 07/11/2024 Plan casero fin de año

Angel Santiago Rueda Bustos
RC 1023305281
Nivel jardín
Transita a transición

1. 28/02/2022 Caracterización Inicial V1
2. 27/03/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #1
3. 01/04/2024 Acta seguimiento proceso médico y terapéutico
4. 07/05/2024 Plan casero mayo
5. 27/06/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #2
6. 24/07/2024 Caracterización Inicial V3
7. 05/08/2024 Acta dialogo con familia de acuerdos para favorecer tránsito a colegio
8. 27/09/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #3
9. 26/08/2024 Acta seguimiento a proceso terapéutico 2
10. 15/11/2024 Plan casero fin de año

Dylan Gadiel Jimenez Quintero
RC 1074830586
Nivel jardín

Transita a transición

1. 10/09/2024 Caracterización de apoyos en relación al desarrollo #1
2. 16/09/2024 Caracterización Inicial V3
3. 15/11/2024 Plan casero fin de año

2. Socialización de procesos: Desde el acompañamiento de la estrategia entre pares, en el presente año se llevó a cabo diálogos con familias en atención individual para conocer y acompañar en el proceso médico y terapéutico efectivo, minimizando barreras de atención en el servicio salud. De ideal forma, se citaron a padres de familia para establecer acuerdos necesarios y brindar orientaciones para apoyar los procesos de desarrollo de los niños y las niñas en la estrategia.

   Desde el acompañamiento en aula, se modelo la aplicabilidad de los ajustes pedagógicos a la planeación y brindando apoyo en AVD para generar autonomía en la participación de las rutinas del día en el jardín infantil. Por último, con familias de los niños que transitan a colegio, se realizó seguimiento a procesos de matricula y se establecieron diálogos para aclarar dudas, inquietudes y brindar asesoramiento para los tránsitos armónicos y empoderamiento para garantizar la atención educativa el próximo año.

   Se socializa con la responsable del servicio y se verifica en historias sociales la totalidad de los documentos anteriormente nombrados.

3. Varios

   Es relevante aclarar que se dialoga con la responsable del servicio sobre el niño y la niña que ingresaron al jardín infantil a finales de octubre. Se socializa que por tiempos de cierre, se realiza proceso de acogida y observación del desarrollo, dejando como compromiso para el próximo año solicitar AOPD para brindar orientaciones a la profesional en atención a la primera infancia.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Alba Yolima Velasquez	Resp. del Servicio	JI Semillitas de Amor	
Adriana Valencia	edu. Especial	SDIS Infancia	Adriana V.V.
Yessica Guayara	Edu Especial	SDIS Infancia	Yessica Guayara

Anexos: Directorio de niñas y niños acompañados desde la Estrategia Entre Pares 2024.

Elaboró: Yessica Dayanna Guayara Burbano

DIRECTORIO DE NIÑOS Y NIÑAS ACOMPAÑADOS DESDE ESTRATEGIA ENTRE PARES 2024													
NIVEL	AULA	TIPO DE DOCUMENTO E IDENTIDAD	N° DOC	APELLIDO 1	APELLIDO 2	NOMBRE 1	NOMBRE 2	TIPO DE DISCAPACIDAD O ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	CLASE DE DISCAPACIDAD O ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	INDIQUE QUE TIPO DE APOYO REQUIERE LA NIÑA O PARA SU PARTICIPACIÓN EN EL SERVICIO	ESTADO DE LA NIÑA O NIÑO EN LA ESTRATEGIA ENTRE PARES A 30 DE NOVIEMBRE	SI TERMINO O SUSPENDIO EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA O EL E.E INDIQUE EL MOTIVO	SI TERMINO EL ACOMPAÑAMIENTO O DE LA O EL E.E INDIQUE LA FECHA DE FINALIZACIÓN DD/MM/AA
PÁRVULOS	A	RC	1016752882	CRETIANO	PECELLIN	KYLIAN	SANTIAGO	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	TEA	EXTENSO O GENERALIZADO	VIGENTE	NO APLICA	NO APLICA
PÁRVULOS	C	RC	1032880411	OSPINA	REYES	JOSUE	DAVID	ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	DEL HABLA Y DEL LENGUAJE, DE LA COORDINACIÓN MOTRIZ	EXTENSO O GENERALIZADO	VIGENTE	NO APLICA	NO APLICA
PRE JARDÍN	A	RC	1023419274	REYES	RUEDO	EMMELY	LUCIANA	AUDITIVA	HIPOACUSIA	INTERMITENTE O LIMITADO	VIGENTE	NO APLICA	NO APLICA
PRE JARDÍN	B	RC	1027541778	SIERRA	CELIS	EITHAN	ZAID	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	TEA	EXTENSO O GENERALIZADO	VIGENTE	NO APLICA	NO APLICA
PRE JARDÍN	B	RC	1024610927	REY	COTRINO	DYLAN	SAMUEL	ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	DEL HABLA Y DEL LENGUAJE	EXTENSO O GENERALIZADO	VIGENTE	NO APLICA	NO APLICA
PRE JARDÍN	C	RC	1031857005	SOLANO	CHAPARRO	EITHAN	MATIAS	ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	DEL HABLA Y DEL LENGUAJE, DE LA FUNCIÓN MOTRIZ	EXTENSO O GENERALIZADO	VIGENTE	NO APLICA	NO APLICA
PRE JARDÍN	C	RC	1027541771	GUZMAN	PAEZ	DANNA	VALENTINA	INTELECTUAL	SINDROME DE DOWN	INTERMITENTE O LIMITADO	VIGENTE	NO APLICA	NO APLICA
JARDÍN	A	RC	1023305261	RUEDA	BUSTOS	ANGEL	SANTIAGO	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	OTROS TEA	INTERMITENTE O LIMITADO	VIGENTE	NO APLICA	NO APLICA
JARDÍN	C	RC	1074830586	JIMENEZ	QUINTERO	DYLAN	GABIEL	ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	DEL HABLA Y DEL LENGUAJE	INTERMITENTE O LIMITADO	VIGENTE	NO APLICA	NO APLICA